

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Забайкальского края
Администрация Акшинского муниципального округа
МБОУ «СОШ с. Акша»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Методическим объединением учителей начальных классов МБОУ «СОШ с. Акша»	Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с.Акша»	Директор МБОУ «СОШ с.Акша»
Протокол №_1 «27» августа 2024 г.	Серобобова И.Н./_____/	Воронецкая В.А.. /_____/
		Приказ №1 от « 29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативу «Информатика»

для 4-а класса, программа «Школа России»

срок реализации - 1 учебный год

Составитель программы: Забелина Елена
Николаевна, учитель начальных классов, стаж
работы- 41 год, соответствует занимаемой должности

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 2009г, на основе авторской программы «Информатика» для 2-4 классов, Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, 2012 г.

Количество часов в неделю – 1, в год - 34

Цели и задачи:

- формирование первичных представлений об информационной картине мира и компьютере,
- формирование первичных навыков работы на компьютере,
- формирование общеучебных навыков работы с информацией, подготовка ученика к восприятию учебного материала в основной и старшей школе при изучении курса информатики и других школьных дисциплин.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения информатики.

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями. Метапредметные результаты
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
уметь использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- уметь слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами; Предметные результаты
- представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами с помощью компьютерных средств;
- владеть основами пространственного воображения;
- уметь исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- уметь описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них

Содержание рабочей программы

Повторение 7ч

Человек и информация. Действия с информацией

Объект и его свойства. Отношения между объектами.

Компьютер.

Понятие, суждение, умозаключение 9ч

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь».

Суждение.

Умозаключение.

Мир моделей 8ч

Модель объекта. Модель отношения между понятиями.

Алгоритм. Какие бывают алгоритмы. Исполнитель алгоритма. Алгоритм и компьютерная программа.

Управление 10ч

Цели и основа управления. Управление собой и другими. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ:

- 1) чтение текста;
- 2) выполнение заданий и упражнений (информационных задач) в рабочей тетради;
- 3) наблюдение за объектом изучения (компьютером);
- 4) компьютерный практикум (работа с электронным пособием);
- 5) работа со словарем;
- 6) фронтальный опрос;
- 7) эвристическая беседа;
- 8) контрольная письменная работа;
- 9) итоговое тестирование;
- 10) разбор домашнего задания;

Учебно-методический комплект

1. Матвеева Н. В. Информатика и ИКТ: учебник для 4 класса в 2-х ч. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
2. **Цифровые образовательные ресурсы** 1. Авторская мастерская Н.В. Матвеевой(<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/>);
3. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) из Единой коллекции ЦОР www.school-collection.edu.ru

Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов		Раздел. Тема урока	Дата	
			План.	Факт.
Повторение – 7 ч				
1	1	Человек в мире информации.		
2	1	Действия с данными.		
3	1	Объект и его свойства.		
4	1	Отношения между объектами.		
5	1	Компьютер как система.		
6	1	Повторение, работа со словарем.		
7	1	Обобщение по теме: «Человек и информация».		
Понятие, суждение, умозаключение 9 ч				
8	1	Мир понятий.		
9	1	Деление понятия.		
10	1	Обобщение понятий.		
11	1	Отношения между понятиями.		
12	1	Понятия «истина» и «ложь».		
13	1	Суждение.		
14	1	Умозаключение.		
15	1	Повторение, работа со словарем.		
16	1	Обобщение по теме: «Понятие, суждение, умозаключение».		
Мир моделей – 8 ч				
17	1	Модель объекта.		
18	1	Текстовая и графическая модели.		
19	1	Алгоритм как модель действий.		
20	1	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.		
21	1	Исполнитель алгоритма.		
22	1	Компьютер как исполнитель.		
23	1	Повторение, работа со словарем.		
24	1	Обобщение <i>по теме</i> «Мир моделей».		
Управление – 10 ч				
25	1	Кто, кем и зачем управляет.		
26	1	Управляющий объект и объект управления.		
27	1	Цель управления		
28	1	Какие бывают цели.		
29	1	Средство управления.		
30	1	Результат управления.		
31	1	Современные средства коммуникации.		
32	1	Обобщение <i>по теме</i> : «Управление».		
33	1	Повторение, работа со словарем.		
34	1	Закрепление по теме: «Управление».		

